

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70»
Архипова К.А.
Приказ № *59/17* от *25* марта 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 70»
за 2023 год.**

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» расположен по адресу: г. Рязань, ул. Юннатов, д. 1/8. Здание МБДОУ – типовое, двухэтажное. Введено в эксплуатацию с 1963 г.

МБДОУ «Детский сад № 70» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 70» является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 70» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

В 2023 г. в МБДОУ было укомплектовано 6 групп, которые посещало 113 воспитанника:

Группа № 1 «Карапузики» – I младшая группа, общеразвивающая

Группа № 2 «Малышок» – I младшая группа, общеразвивающая

Группа № 3 «Веселушки» – II младшая группа, общеразвивающая

Группа № 4 «Почемучки» - средняя группа, общеразвивающая

Группа № 5 «Непоседы» - старшая группа, для детей с ТНР

Группа № 6 «Затейники» – подготовительная к школе, для детей с ТНР

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Юридический адрес : 390023, г. Рязань, ул. Юннатов, д. 1/8

Телефон/факс : 44-12-42

Адрес электронной почты : ds70.ryazan@ryazan.gov.ru

Режим работы детского сада:

Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ «Детский сад № 70» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- локальными актами образовательного учреждения

Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 70» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами МБДОУ «Детский сад № 70» являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Компетенция *общего собрания трудового коллектива*: рассматривать и утверждать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; рассматривать Устав Учреждения и изменения к нему; избирать (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивать отчеты об их деятельности. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов коллектива.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности,

отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении, обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет учреждения выполняет следующие функции: разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии, разработка и согласование локальных актов Учреждения, утверждение годовых и квартальных отчетов, выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ, организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.

Функции *Попечительского Совета*: согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств, контролирует расходы, ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 037928, регистрационный номер 27-0806, от 26 января 2012 года и Устава детского сада, зарегистрированного 21 октября 2014 г. № 4721.

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 70» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Педагогический процесс в детском саду осуществляется в 6 возрастных группах в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 70» и парциальными программами:

О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром»;

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»;

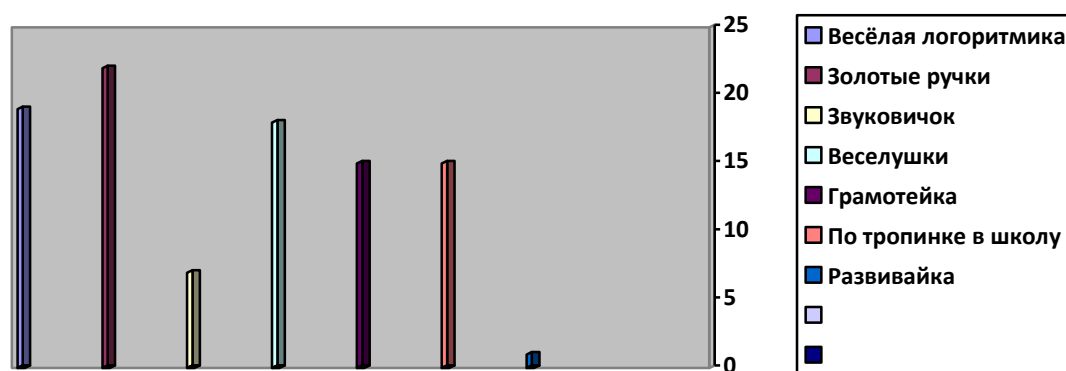
О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»;
С.Н.Николаева «Юный эколог»;
Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»;
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»;
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

- Кружок «Звуковичок» (развитие фонетико-фонематического восприятия) - руководитель: учитель – логопед высшей квалификационной категории Ковтун Е.В.);
- Кружок «Веселушки» (логоритмика)– руководитель: педагог высшей квалификационной категории Фатеева Е.А.;
- Кружок «Весёлая логоритмика» (логоритмика) – руководитель: педагог высшей квалификационной категории Дрогалова И.В.
- «Золотые ручки» (художественный труд) - руководитель: педагог высшей квалификационной категории Григорьева Е.В.
- Кружок «Грамотейка» (обучение грамоте) - руководитель: педагог высшей квалификационной категории Фатеева Е.А.;
- Кружок «По тропинке к школе» (подготовка руки к письму) - руководитель: педагог высшей квалификационной категории Григорьева Е.В.
- Кружок «Развивайка» (подготовка к школе) - руководитель: педагог высшей квалификационной категории Фатеева Е.А.;

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ведется анализ их эффективности. В следующем учебном году рассматриваем расширение дополнительного образования.



Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

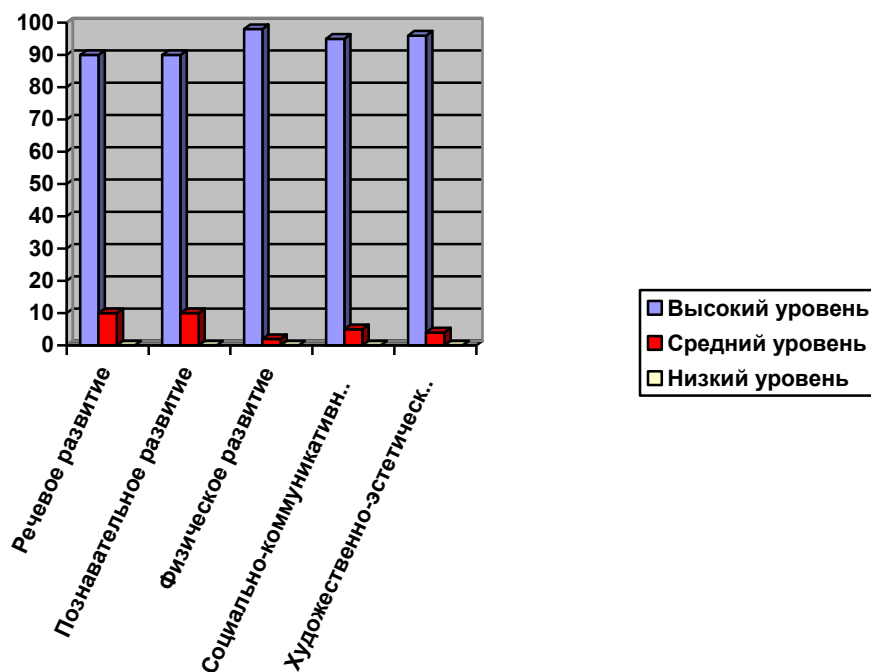
В детском саду осуществляется квалифицированная работа с детьми, имеющими нарушение речевого развития и задержку психического развития. Коррекционная работа с детьми ориентирована на преодоление индивидуальных речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Учителя – логопеды сочетают коррекцию произношения с развитием фонематического слуха, звукослогового анализа и синтеза, обогащают и активизируют словарный запас детей, развивают познавательные процессы дошкольников. В практической деятельности учителя – логопеды используют программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.А. Ткаченко, а также применяют авторские разработки.

Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты диагностики в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников

Результаты представлены в диаграмме:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Прделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными к детям, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, готовы к поступлению в первый класс. В 2023 учебном году выпустили в школу 18 воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах и выставках:

- ✓ всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Чудесница Зима»;
- ✓ городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица-2023»;
- ✓ 11 городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимний калейдоскоп»;
- ✓ городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»;
- ✓ акция «Столовая для пернатых»;
- ✓ городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества;
- ✓ открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»;
- ✓ открытая городская выставка – конкурс детских творческих работ по начальному моделированию «Мир вокруг нас»;
- ✓ городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- ✓ областной конкурс чтецов «Весенние проталины»;
- ✓ городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»;
- ✓ городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД». Все работы были отмечены дипломами, сертификатами и памятными подарками.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 70»

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 97 %. Общее количество работающих в 2023 г. 32 человека, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Анализ профессионального уровня кадров

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	0
3.	Воспитатель	10	2
4.	Учитель-логопед	2	0
5.	Музыкальный руководитель	1	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	9	69%
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	31%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	62%
Первая квалификационная категория	1	8%
Соответствие занимаемой должности	2	15%
Без категории	2	15%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 5 лет	1	8%
5 -10 лет	1	8%
10 -15 лет	3	22%
15 - 20 лет	0	0%
20 и более лет	8	62%

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и методических объединениях.

В 2023 года 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс обеспечивают квалифицированные специалисты:

- учителя-логопеды;
- воспитатели групп.

Материально-техническая база

Детский сад функционирует с 1963 года, построен по типовому проекту на шесть возрастных групп. Здание находится в хорошем состоянии.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная тентовым навесом, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, 3 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДООУ есть все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и план антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2023 год пополнилась предметно - развивающая среда во всех группах.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Комплексный анализ работы ДООУ в 2023 году позволил оценить деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную.

Коллектив детского сада определил задачи на следующий год:

- продолжать работу по внедрению в практику ДООУ новых форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать работу по развитию детей в речевой и изобразительной деятельности, по укреплению здоровья детей, по

приобщению дошкольников к культуре взаимодействия с обществом, по обеспечению для дошкольников равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению;

- продолжать работу по обновлению предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС;

- осуществлять медицинский контроль за улучшением путей и способов укрепления здоровья детей.

**2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 70»,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 20 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 62%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 113 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да